

5099

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»
(найменування ОПП)

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 12 Інформаційні технології

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 09.01.03 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

(підпис) В.Ісаєнко

(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

(підпис) В.Ісаєнко

(наказ № 201/ед від 27.04 2018 р.)

КИЇВ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»
(найменування ОПП)

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 12 Інформаційні технології

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 09.01.03 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Університету

голова Вченої ради

(підпис) В.Ісаєнко
(протокол № 3 від 18.04, 2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора


Ректор

(підпис) В.Ісаєнко

(наказ № 201/09 від 27.04, 2018 р.)



КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
			09.01.03 – 01 - 2018
		стор. 2 з 18	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою НАУ

протокол № 4

від " 27 " 03 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної роботи

Голова НМР НАУ



(Іванова Т.В.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій

протокол № 1

від " 22 " 01 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту КІТ



(Юдін О.К.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютерних інформаційних технологій

протокол засідання № 1

від " 15 " 01 2018 р

Завідувач кафедри



(Куклінський М.В.)

ПОГОДЖЕНО

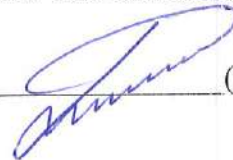
Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій

протокол № 5

від " 17 " 01 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового інституту КІТ



(Масловський Б.Г.)

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « 27 » 04 2018 р. № 201/09.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 122 Комп'ютерні науки) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЗІАТДІНОВ Ю.К. – д.т.н., професор,
професор кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МОДЕНОВ Ю.Б. – к.т.н., доцент,
доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

(підпис)

ХАРЧЕНКО О.Г. – к.т.н., доцент,
доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

(підпис)

КУКЛІНСЬКИЙ М.В. – к.т.н., доцент,
Зав. кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

(підпис)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з комп'ютерних наук
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія міністерства освіти і науки України, Сертифікат серія НД№1191123 від 30.08.2017
1.6.	Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2022 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.icit.nau.edu.ua/ http://kit.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та навиків, необхідних для комплексного аналізу, прогнозування, проектування та прийняття рішень в складних системах різної природи на основі системної методології програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу для розв'язування проблем у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому. Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників та розробників інформаційних управляючих систем, систем штучного інтелекту, управління ІТ-проектами, інформаційних технологій проектування, технології автоматизованого проектування інформаційних управляючих систем, системного проектування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Інформаційні технології, Комп'ютерні науки, Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійної програма базується на загальновідомих наукових результатах зі врахуванням сьогоденного стану інформаційних технологій; акцент на готовність працювати й набувати знання з комп'ютерних



		наук та інформаційних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задач прогнозування, проектування, оптимізації, системного аналізу та прийняття рішень, аналізу та синтезу даних і знань тощо. Дослідницька лінія є професійно орієнтована, експертна лінія є практично орієнтована.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також здатність до аналізу, синтезу, прогнозування, проектування прийняття рішень в складних системах різної природи на основі системної методології.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Грунтовне вивчення і знання основ управління та інформаційних технологій в інформаційних управліючих системах, сенсорів та інтерфейсів систем управління, цифрової обробки сигналів. Вміння планувати експерименти для отримання нових знань.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних технологій, комунікації та управління ІТ-проектами: ІТ-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування.
4.2.	Подальше навчання	Усі магістерські програми галузі «Інформаційні технології»; міждисциплінарні програми, близькі до комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та сучасних технологій проектування та програмування інформаційних систем, володіння навичками



		роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1) уміння спілкуватися другою мовою; ЗК2) здатність навчатися; ЗК3) уміння спілкуватися усно та в письмовій формі українською мовою; ЗК4) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; ЗК5) уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі; ЗК6) уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК7) уміння приймати обґрунтовані рішення; ЗК8) уміння проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК9) уміння працювати в команді; ЗК10) знання та розуміння предметної області та розуміння фаху; ЗК11) уміння спілкуватися з нефхівцями однієї галузі; ЗК12) уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати; ЗК13) уміння розробляти та керувати проектами; ЗК14) уміння працювати самостійно; ЗК15) навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1) здатність застосовувати базові знання з фундаментальних наук: математики, фізики, електроніки для вирішення типових задач спеціальності; ФК2) здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій; ФК3) здатність використовувати методології та технології проектування, застосування та супроводу програмного забезпечення, підтримка їхнього життєвого циклу; ФК4) здатність розробляти крос-платформне програмне забезпечення використовуючи методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування; ФК5) здатність застосовувати знання математичних методів аналізу та синтезу складних об'єктів та систем із застосуванням</p>



сучасних методів інформаційних технологій;
ФК6) здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації;
ФК7) здатність застосовувати знання сучасних методів та технологій аналізу, моделювання, проектування та реалізації інформаційних управляючих систем;
ФК8) здатність застосовувати знання принципів і методів побудови та застосування комп'ютерних мереж, технологій моделювання та проектування розподілених баз даних, написання прикладних програм;
ФК9) здатність застосовувати знання принципів WEB-технологій та методів і засобів їх використання для вирішення прикладних задач;
ФК10) здатність застосовувати знання з системного аналізу в галузі інформаційних технологій.

Розділ 7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

7.1.

ПРН1) здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі інформаційних технологій;
ПРН2) здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності: методів та засобів сучасних інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та сучасних технологій проектування та програмування інформаційних систем, математичних методів аналізу та синтезу складних об'єктів, методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації, методів та засобів розподілених систем та паралельних обчислень, принципів і методів побудови та застосування комп'ютерних мереж, принципів web-технологій та методів і засобів їх використання для вирішення задач спеціальності;
ПРН3) здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній з областей інформаційних технологій;
ПРН4) здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання у предметній області;
ПРН5) здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування інформаційних систем;
ПРН6) здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в



галузі інформаційних технологій;

ПРН7) здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;

ПРН8) здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.

ПРН9) застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;

ПРН10) застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціалізації;

ПРН11) системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;

ПРН12) застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;

ПРН13) розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати системи та об'єкти для обраної спеціалізації ;

ПРН14) здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;

ПРН15) ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;

ПРН16) ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;


ПРН17) поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;

ПРН18) виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;

ПРН19) оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;

ПРН20) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;

ПРН21) здатність до аналізу предметної області та синтезу інформаційних управляючих систем та технологій із використанням сучасних

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.03 – 01 - 2018
		стор. 9 з 18	

		методів та засобів інформаційних технологій; ПРН22)мати навички розроблення та управління проектами; ПРН23) уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення.
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	80% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих компонент освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом практичної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Авторські підручники та навчальні посібники, лабораторні та практичні роботи розробки науково-педагогічних працівників. Електронний репозитарій http://er.nau.edu.ua/
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та технічними університетами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК2	Українська мова	3,0	Екзамен
ОК3	Філософія	3,0	Екзамен
ОК4	Іноземна мова	4,0	Екзамен
ОК5	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
ОК6	Вища математика	15,0	Екзамен
ОК7	Фізика	6,0	Екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні управляючі системи та технології (за
галуззями)»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

09.01.03 – 01 - 2018

стор. 10 з 18

1	2	3	4
OK8	Дискретна математика	6,0	Екзамен
OK9	Теорія алгоритмів	3,5	Екзамен
OK10	Чисельні методи	3,5	Екзамен
OK11	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	4,0	Екзамен
OK12	Математичні методи дослідження операцій	4,0	Екзамен
OK13	Теорія прийняття рішень	3,5	Екзамен
OK14	Екологія	3,5	Диференційо ваний залік
OK15	Алгоритмізація та програмування	6,5	Екзамен
OK16	Операційні системи	5,0	Диференційо ваний залік
OK17	Комп'ютерна графіка	3,5	Диференційо ваний залік
OK18	Розподілені та хмарні обчислення	3,0	Екзамен
OK19	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,0	Екзамен
OK20	Організація баз даних та знань	5,0	Екзамен
OK21	Інтелектуальний аналіз даних	3,0	Диференційо ваний залік
OK22	WEB-технології та WEB-дизайн	5,0	Екзамен
OK23	Крос-платформне програмування	4,5	Екзамен
OK24	Технологія створення програмних продуктів	3,5	Диференційо ваний залік
OK25	Технології комп'ютерного проектування	3,5	Екзамен
OK26	Системний аналіз	3,5	Екзамен
OK27	Технології захисту інформації	3,0	Екзамен
OK28	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	6,0	Екзамен
OK29	Моделювання систем	3,5	Екзамен
OK30	Управління IT-проектами	4,0	Диференційо ваний залік
OK31	Проектування інформаційних систем	3,0	Екзамен
OK32	Методи та системи штучного інтелекту	4,0	Екзамен
OK33	Електротехніка та електроніка	4,0	Диференційо ваний залік
OK34	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4,0	Диференційо ваний залік
OK35	Комп'ютерні мережі	3,5	Екзамен
OK36	Економіка та бізнес	3,0	Диференційо ваний залік
OK37	Обчислювальна практика	3,0	Диференційо ваний залік
OK38	Комп'ютерна практика	3,0	Диференційо ваний залік
OK39	Проектно-технологічна практика	4,5	Диференційо ваний залік

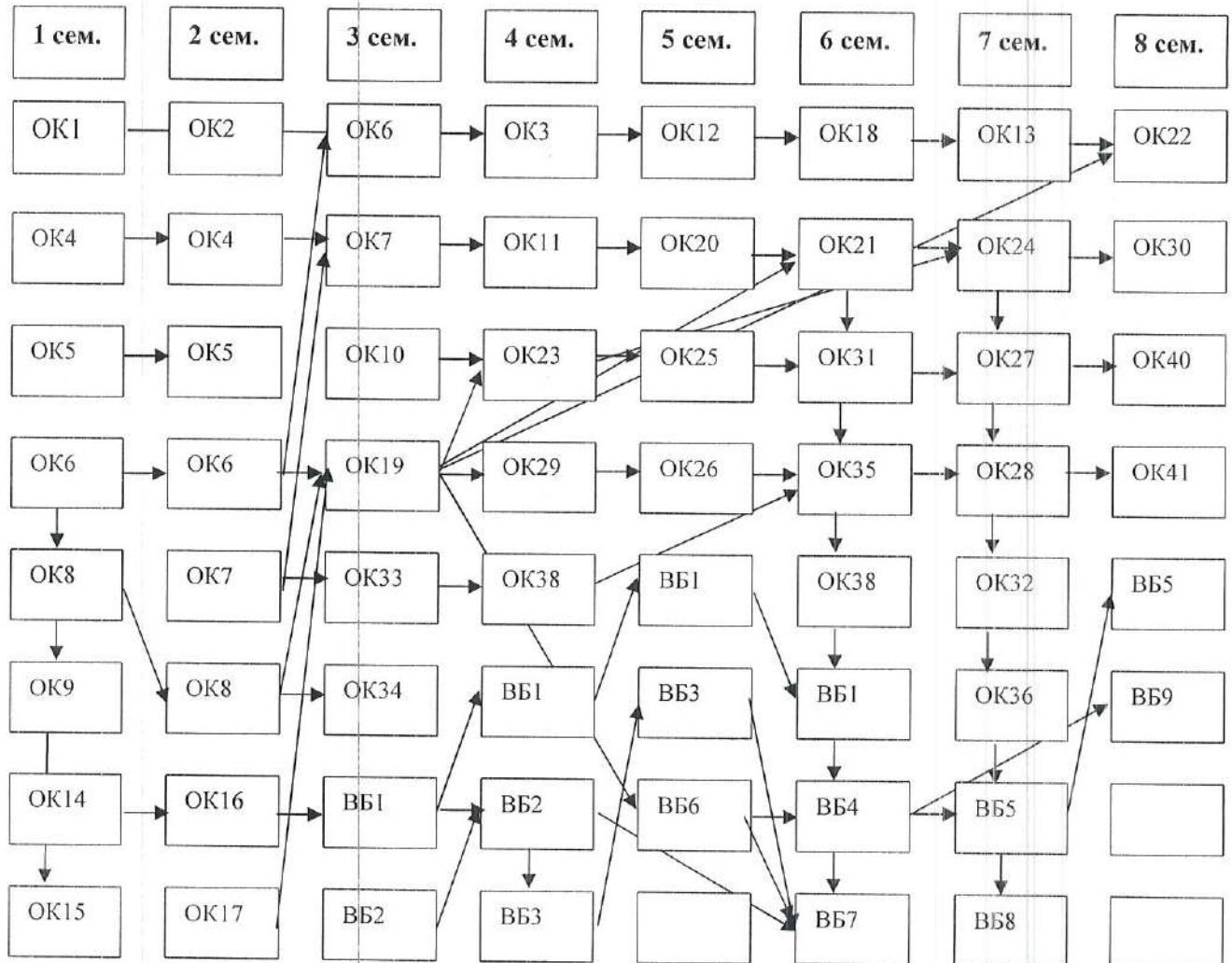


1	2	3	4
ОК40	Переддипломна практика	4,5	Диференційо ваний залік
ОК41	Дипломне проектування	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	1. Іноземна мова за професійним спрямуванням.	8,0	Диференційо ваний залік
	2. Іноземна мова спеціальності.	8,0	
	3. Іноземна мова (за фахом)	8,0	
ВБ 2	1. Основи теорії управління.	9,5	Екзамен
	2. Основи побудови управляючих систем.	9,5	
	3. Технічні основи побудови інформаційних управляючих систем	9,5	
ВБ 3	1. Математичні моделі динамічних систем.	10,0	Диференційо ваний залік
	2. Моделювання руху керованих об'єктів.	10,0	
	3. Математичні моделі керованого руху повітряного судна.	10,0	
ВБ 4	1. Комп'ютеризовані технології обробки інформації.	3,5	Диференційо ваний залік
	2. Автоматизовані технології обробки інформації.	3,5	
	3. Методи та засоби обробки інформації.	3,5	
ВБ 5	Якість програмного забезпечення та тестування*	5,5	Екзамен
ВБ 6	Основи теорії інформаційних систем*	7,0	Диференційо ваний залік
ВБ 7	Комп'ютеризовані інформаційні управляючі системи*	7,5	Екзамен
ВБ 8	Технології автоматизованого конструювання складних систем*	5,0	Диференційо ваний залік
ВБ 9	Програмне забезпечення систем контролю та управління*	4,0	Диференційо ваний залік
ВБ 10	Військова підготовка	29,0	
Загальний обсяг вибірових компонент			60
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240

* - дисципліни, альтернативні військовій підготовці



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні управляючі системи та технології (за
галузямі)»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.03 – 01 - 2018

стор. 18 з 18

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму

«Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері ІТ-індустрії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю покращення компетентностей проектувальників, розробників, бізнес-аналітиків, системних аналітиків інформаційних систем, інформаційних технологій та індустрії програмних продуктів. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» розроблена співробітниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань підготовки ІТ-фахівців. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерна наука та інформаційні технології» покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Генеральний директор
ТОВ «Об'єднання ЮГ»

5.02.2018 р.



В.О. Поляков



**НАЦІОНАЛЬНЕ БЮРО
З РОЗСЛІДУВАННЯ АВІАЦІЙНИХ ПОДІЙ ТА ІНЦИДЕНТІВ
З ЦИВІЛЬНИМИ ПОВІТРЯНИМИ СУДНАМИ**

NATIONAL BUREAU FOR INCIDENTS AND ACCIDENTS INVESTIGATION OF CIVIL AIRCRAFT

УКРАЇНА, 01135, м. Київ, пр. Перемоги 14
Тел: +38 044 351 43 23
Факс: +38 044 351 43 33
e-mail: info@nbaai.gov.ua
Код ЄДРПОУ 38258553

01135 pr. Peremohy 14, Kiev, Ukraine
Tel: +38 044 351 43 23
Fax: +38 044 351 43 33
e-mail: info@nbaai.gov.ua

« 06 » лютого 2018 р.

№ 1.2-1.12/096

На № _____ від _____

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму**

«Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері ІТ-індустрії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю покращення компетентностей проектувальників, розробників, бізнес-аналітиків, системних аналітиків інформаційних систем, інформаційних технологій та індустрії програмних продуктів. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» розроблена співробітниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань підготовки ІТ-фахівців. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

004611

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Перший заступник директора
Національного бюро з розслідування
авіаційних подій та інцидентів з
цивільними повітряними суднами



I.V. Мішарін